Самостоятельная работа по теме «Текстовые задачи про камни», 10—11 класс, <u>www.berdov.com</u>



Самостоятельная работа по теме «Текстовые задачи про камни» 10—11 класс

Вариант 1

Ф.И.О. ученика:	
Дата работы: «»20г.	оценка

Бланк ответов: задачи В1—В4

B1	B2	В3	B4

Самостоятельная работа по теме «Текстовые задачи про камни», 10—11 класс, www.berdov.com

Ответом на задачи B1—B4 может быть любое число и выражение. Простой ответ не всегда является признаком правильного решения.

Решите уравнение (В1—В4):

B1 Камень брошен вертикально вверх. Пока камень не упал, высота, на которой он находится, рассчитывается по формуле:

$$h(t) = -5t^2 + 20t - 13$$

где h — высота в метрах, t — время в секундах, прошедшее с момента броска. Сколько секунд камень находился на высоте не менее 2 метров?

B2 Камень брошен вертикально вверх. Пока камень не упал, высота, на которой он находится, рассчитывается по формуле:

$$h(t) = -5t^2 + 45t - 64$$

где h — высота в метрах, t — время в секундах, прошедшее с момента броска. Сколько секунд камень находился на высоте не менее 6 метров?

ВЗ Высота над землей подброшенного вверх мяча меняется по закону:

$$h(t) = -5t^2 + 23t - 16$$

где t измеряется в секундах, а h — в метрах. Сколько секунд мяч будет находиться на высоте более восьми метров?

Высота над землей подброшенного вверх мяча меняется по закону:

$$h(t) = -5t^2 + 42t - 70$$

где t измеряется в секундах, а h — в метрах. Сколько секунд мяч будет находиться на высоте более пятнадцати метров?

[©] Павел Бердов — репетитор по математике, <u>www.berdov.com</u>, Москва, 2014 г. Допускается копирование и использование в некоммерческих целях.

[©] Павел Бердов — репетитор по математике, <u>www.berdov.com</u>, Москва, 2014 г. Допускается копирование и использование в некоммерческих целях.